

聖公會基孝中學
運用推廣閱讀津貼報告
2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 營造良好的親子及校園閱讀氣氛
2. 加強學生的閱讀動機和投入感
3. 加強運用電子資源以推廣閱讀

| | 項目名稱 | 開支 |
|---------|---------------------------|---|
| 1. 購置圖書 | 1.1 購買電子書 - 中、英、文、理 | \$0 (參加了賽馬會數碼『悅』 讀計劃，用撥款購買了電子圖書及 電子閱讀平台。) |
| | 1.2 添置圖書館圖書 - 中英文圖書及雜誌 | \$ 15,344.87 |
| | - 早會閱讀 | \$ 30,409.00 |
| | - 專題閱讀 | \$ 11,831.00 |
| | | 共 \$ 57,584.87 |
| 2. 閱讀活動 | 2.1 舉辦世界閱讀日活動 | \$ 2,920.00 |
| | | 共 \$ 2,920.00 |

合共：\$ 60,504.87

成效檢討：

1. 目標檢討：

- 大部份高中學生覺得在早會閱讀課閱讀 SBA 書籍，能夠幫助他們預備校本評核。原因是早會閱讀時段提供充足閱讀時間及寧靜的環境，學生可專心閱讀。
- 大部份中四學生認為在 X1 及 X2 科目書籍能配合 DSE 課程，並能夠幫助他們學習。原因是早會閱讀時段提供充足閱讀時間及寧靜的環境，學生可專心閱讀。
- 大部份學生認同透過早會閱讀圖書，他們能建立閱讀的習慣。他們的閱書量亦比以往增加。

2. 策略檢討：

- 多數初中學生希望早會閱讀課能增加閱讀相關遊戲或活動及增加不同種類的小說。
- 多數高中學生希望早會閱讀課能讓同學閱讀參考書，增加不同種類的小說及增加知識類圖書。